**PLANO DE AULADE CIÊNCIAS- QUINZENAL 2011**

Professor (a): Edna Paula de Moraes Enz Ponês

Disciplina: CIÊNCIAS

Turma (s): B Carga horária/Tempo: 15 dias Ano: 4º Turno:Vespertino

Período 23 /05/11 a 21/06/11 Quantidade de aulas: 09.

**Habilidades**:

* Comparar a diversidade dos seres vivos nos diferentes ecossistemas do município.

**Conteúdos**:

* Diversidade dos Seres Vivos no ecossistema do nosso município.

**DISTRIBUIÇÃO DE CONTEÚDOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA:23/05/11**  **Segunda-Feira** | **DATA: 24/05/11**  **Terça-Feira** | **DATA:25/05/11**  **Quarta-Feira** | **DATA:26/05/11**  **Quinta-Feira** | **DATA: 27/05/11**  **Sexta-Feira** |
| **ATIVIDADES MATERIAL DIDÁTICO / ATIVIDADES COMPLEMENTARES** | | | | |
| Video: Os seres vivos e o ecossistema. | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | Registro das descobertas sobre seres vivos ecossistema . |
| **METODOLOGIA UTILIZADA:** | | | | |
| Apresentação no data show do vídeo <http://youtu.be/yNShrd00Mn4> parte 1 e 2, registro no caderno e em cartazes. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA:01/06/11**  **Segunda-Feira** | **DATA: 02/06/11**  **Terça-Feira** | **DATA:03/06/11**  **Quarta-Feira** | **DATA:04/06/11**  **Quinta-Feira** | **DATA: 05/06/11**  **Sexta-Feira** |
| **ATIVIDADES MATERIAL DIDÁTICO / ATIVIDADES COMPLEMENTARES** | | | | |
| Os tipos de ecossistema ( Terra, cidade, sala de aula e nossa casa). | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | Desenho dos tipos de ecossistemas. |
| **METODOLOGIA UTILIZADA** | | | | |
| Pesquisa no laptop Uca virtual nos endereços virtuais: <http://www2.sirkis.com.br/noticia.kmf?noticia=8748689&canal=264&total=43&indice=0> e <http://www.vitruvius.com.br/revistas/read/minhacidade/06.067/1954> leitura dos textos informativos sobre o assunto cartolina, para resposta de questionamentos levantado na sala em momento prévio, lápis de cor, canetão. | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA:08/06/11**  **Segunda-Feira** | **DATA: 09/06/11**  **Terça-Feira** | **DATA:10/06/11**  **Quarta-Feira** | **DATA:11/06/11**  **Quinta-Feira** | **DATA: 12/06/11**  **Sexta-Feira** |
| **ATIVIDADES MATERIAL DIDÁTICO / ATIVIDADES COMPLEMENTARES** | | | | |
| Pesquisa de campo (Comparar os seres vivos do ecossistema do município e verificar sua interdependência) | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | Produção de vídeo sobre as descobertas da pesquisa. |
| **METODOLOGIA UTILIZADA** | | | | |
| Verificar a possibilidade de um passeio pelo bairro, Pesqueiro Campestre. Computador para edição das imagens colhidas nos passeios, câmera para fotografar e filmar os ambientes. | | | | |

**Avaliação de Aprendizagem**

**Observações:**

Professor (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenação:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor(a) Coordenação e/ou Direção